

Advanced Coreskills training Emotionally Focused Therapy (56 hours) **Achtdaagse Vervolgtraining Emotionally Focused Therapy (56 uur)**

Data

Er worden drie 8-daagse trainingen per jaar gegeven.

Tijd: 9.00 uur – 17.00 uur

Totale tijd per training: 8x7=56 uur

Trainer

Dhr L.A.J. (Berry) Aarnoudse,

Ingeschreven in het BIG register als: Psychotherapeut onder nr: 09005554716

Kamer van Koophandel nr 17231570

Lid van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve Therapie (VCGT), Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie (NVRG), Landelijke Vereniging van Vrijgevestigde Psychologen en Psychotherapeuten (LVVP), Vereniging voor Kinder- en Jeugdpsychotherapie (VKJP), Nederlandse Vereniging voor Cliëntgerichte Psychotherapie (VCgP). Internationaal gecertificeerd EFT therapeut, supervisor en trainer.

Locaties waar de training gegeven wordt:

Praktijk voor psychotherapie
Kerkhovensestraat 19
5061 PJ Oisterwijk

Fletcher Hotel Boschoord
Gemullehoekenweg 138
Oisterwijk

Fletcher Hotel Het Witte Huis
Birkenstraat 100
Soest

Doel, werkwijze en eindtermen van de verdiepings training EFT

In deze achtdaagse vervolgtraining Emotionally Focused Therapy worden de interventies, stappen en fases van de EFT therapie in detail opnieuw doorlopen.

Het is een verdiepende cursus die gevolgd kan worden nadat een vierdaagse basistraining (Externship) gegeven door een ICEEFT erkende trainer, met goed gevolg is afgesloten. Verwacht wordt dat iedere deelnemer eigen therapiemateriaal mee brengt en dat in de groep laat zien.

De Verdiepingstraining heeft als doel in kleine groepjes je intensief kennis te laten maken met kennis en vaardigheden van Emotionally Focused Therapy.
De training omvat de volgende elementen.

1. Instructie en diepgaande behandeling van het EFT model.
2. Demonstratie van vaardigheden aan de beeld, rollenspel en evt. live sessies.
3. Discussie over en behandeling van de ingebrachte EFT casussen
4. Aanleren van vaardigheden door oefeningen en rollenspel.
5. (Groeps-) supervisie middels inbreng en behandeling van de ingebrachte casussen.

Iedere cursusdag komt een stap in het EFT proces aan bod. Er wordt opnieuw een theoretisch overzicht gegeven en de stappen worden in het geheel van het model geplaatst.
Er worden demonstraties gegeven van de relevante interventies door middel van videomateriaal, rollenspel en live sessies.

De Verdiepingstraining bestaat uit totaal 8 dagen en behandelt het gehele EFT proces.
In het eerste gedeelte (2 x 2 dagen) ligt de focus op Fase 1 (stap 1 t/m 4) van het EFT proces t.w. indicatie, werkrelatie, identificatie en de-escalatie.
Tijdens het tweede gedeelte (2 x 2 dagen) ligt het focus met name op fase 2 en 3 (stap 5 t/m 8) t.w. het wijzigen van de interactionele posities, hernieuwd verbinden met elkaar en het consolidatie.

Het onderwerp van de dag wordt geïllustreerd aan de hand van casusmateriaal.
Aan de hand van dit casusmateriaal kan er geoefend worden met de therapeutische interventies.
Van iedere deelnemer wordt verwacht dat hij/zij een presentatie geeft van zijn casus. Van de casus zal een beschrijving gemaakt worden en een stuk van het gesprek zal getoond worden aan de groep, zodat supervisie gegeven kan worden over het werk. Per dag zullen 2 deelnemers aan de beurt komen voor presentatie van eigen materiaal.

Doel van de training is dat therapeuten zelfstandig kunnen werken met EFT interventies en hun vaardigheden verder zullen uitbouwen.

Toetsing

In de Coreskills training ligt de nadruk op de inbreng van de casussen van de deelnemers als basis voor het verder ontwikkelen van ieders vaardigheden. Elke deelnemer dient zoals in de aankondiging van de Core Skills Advanced Training staat minimaal twee keer een opname van een paar uit eigen praktijk in te brengen t.w. een tijdens de CS - 1 en een opname tijdens de CS - 2.

Werkwijze en didactische werkvormen:

De volgende didactische werkvormen komen aan bod:

- Het inoefenen van nieuwe werkwijzen middels rollenspelen.
- Bestuderen van video-instructie-materiaal.
- Het inbrengen en bespreken van eigen casusmateriaal.
- Het bespreken van de literatuur
- Door persoonlijke oefening, (zelf)observatieoefeningen wordt van de deelnemer gevraagd te reflecteren over zijn/ haar werk, houding en zienswijze.

Inspanning die verwacht wordt van de deelnemers

- De deelnemer aan de cursus dient in zijn/haar praktijk de mogelijkheid en de gelegenheid te hebben om partnerrelatietherapieën te verrichten. Recente opgedane praktijkervaringen dienen als casusmateriaal voor praktijkoefeningen.
- Het actief inbrengen van videocasusmateriaal en daar een presentatie van te maken.
- Het voorbereiden van de training door het lezen van de voorgeschreven literatuur.

Verplichte literatuur:

Deelnemers kunnen het Engelstalige standaard werk gebruiken, **Becoming an Emotionally Focused Couple Therapist , Workbook** by Susan M. Johnson (392 pag)
of gebruik maken van de Nederlandse vertaling ervan 'Veilig Verbinden, ISBN 978-90-816169-11.

Becoming an Emotionally Focused Couple Therapist , Workbook by Susan M. Johnson (392 pag)			
Dag 1	Section II Steps 1 and 2	The treatment process Assessment and Cycle	Blz.103 - 141
Dag 2	Steps 3 and 4	De-escalation	Blz. 141 - 165
Dag 3	Steps 5 and 6	De-escalation	Blz. 141 - 165
Dag 4	Stappen 5 en 6	Expanding and heightening emotion	Blz. 165 - 193
Dag 5	Step 7 & key events	Re-engagement and softening	Blz. 193 - 239
Dag 6	Steps 8 and 9	Consolidation	Blz. 239 -257
Dag 7	Nader in te vullen		.
Dag 8	Section III	Wounds and traumas Forgiveness and healing	Blz. 277 – 293

Vertaling : Veilig Verbinden ISBN 978-90-816169-11		
Dag 1	Stappen 1 en 2	Blz. 1 - 117
Dag 2	Stappen 3 en 4	Blz. 133 - 147
Dag 3	Stappen 5 en 6	Blz. 147 - 168
Dag 4	Stappen 5 en 6	Blz. 168 - 183
Dag 5	Stap 7	Blz. 183 - 196
Dag 6	Stappen 8 en 9	
Dag 7	Nader in te vullen	.
Dag 8	Relatie en trauma	Blz. 254 – 262

Aanbevolen literatuur

Veronica Kallos-Lilly and Jennifer Fitzgerald.(2014) An Emotionally Focused Workbook for Couples: The Two of Us

Bradley, B. and Furrow, J. (2013) Emotionally Focused Couple Therapy for Dummies

Johnson, S.M. (2005). Emotionally Focused Couple Therapy with Trauma Survivors, Strengthening Attachment Bond

The Practice of Emotionally Focused Couple Therapy: Creating Connection (Basic Principles Into Practice Series)

Opzet van de 8 trainingdagen

Dag 1

Thema: hechtingsperspectief en in kaart brengen van de cirkel: eerste stappen naar de-escalatie.

9.00-9.30 Welkom en introductie van deelnemers. Waar is iedereen in het leerproces van EFT
Specifieke kwesties worden geïnventariseerd.

9.30- 11.00 Theorie van hechtingsperspectief in EFT en effect daarvan op de methode.

11.00-11.15 Pauze

11.15- 12.30 Rollenspel ter illustratie van stap 1 en 2: het in kaart brengen van de cirkel en het benoemen van de secundaire en primaire emoties.

12.30-13.30 Lunch

13.30- 14.00 Planning maken van het in te brengen casusmateriaal door cursisten

14.00-15.00 Tape van EFT sessie over de eerste fase. Observatieoefening om interventies te benoemen. In subgroepen beantwoorden van vragen over de interventies.

15.00-15.15 Pauze

15.15 -17.00 Inbreng van cursist van eigen materiaal op dvd. Leerpunten inventariseren. Plenaire observatie en bespreking.

Naar aanleiding van de tape, uitwerken van specifieke aandachtspunten en interventies. Rollenspel daarmee doen. Leerpunten van de betreffende cursist staan daarin centraal.

Dag 2.

Thema: stap 3 en 4, verdieping van de emoties en de-escalatie van de cirkel.

- | | |
|--------------|--|
| 9.00-9.30 | Vragen naar aanleiding van vorige keer. |
| 9.30-11.00 | Theorie: powerpoint over de betreffende stappen. |
| 11.00-11.15 | Pauze |
| 11.15-12.30 | Presentatie van casusmateriaal van cursist rollenspel naar aanleiding van getoonde tape. leerpunt van de cursist staat hierin centraal |
| 12.30-13.30 | Lunch |
| 13.30- 15.00 | Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag. |
| 15.00-15.15 | Pauze |
| 15.15- 16.30 | Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus. |
| 16.30-17.00 | Terugblik op de dag. |

Dag 3.

Thema: stap 5. Het verdiepen en bewust maken van onderliggende behoeften en verlangens.

- | | |
|-------------|---|
| 9.00-9.30 | Vragen naar aanleiding van vorige keer. |
| 9.30-11.00 | Theorie over withdrawer reengagement |
| 11.00-11.15 | Pauze |
| 11.15-12.30 | Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape. |

- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.
- 16.30-17.00 Terugblik op de dag.

Dag 4:

Thema: stap 6. Het bevorderen van wederzijdse acceptatie van de nieuw uitgesproken verlangens en behoeften.

- 9.00-9.30 Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- 9.30-11.00 Theorie over blamer softening
- 11.00-11.15 Pauze
- 11.15-12.30 presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.
- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.
- 16.30-17.00 Terugblik op de dag.

Dag 5:

Thema: stap 7. Bevorder nieuwe emotionele interactie.

- 9.00-9.30 Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- 9.30-11.00 Theorie over het creëren van bonding events: uitspreken van hechtingsbehoeften
- 11.00-11.15 Pauze

- 11.15-12.30 Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.
- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.
- 16.30-17.00 Terugblik op de dag.

Dag 6:

Thema: stap 8 en 9. consolidatie van veilige hechtingsband en positieve interactie

- 9.00-9.30 Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- 9.30-11.00 Theorie over nieuwe (positieve) interactiecirkel, veilige hechting en nieuw narratief van de relatie.
- 11.00-11.15 Pauze
- 11.15-12.30 Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.
- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.
- 16.30-17.00 Terugblik op de dag.

Dag 7:**Thema: de therapeut als instrument in therapie. Het omgaan met eigen emoties.**

- 9.00-9.30 Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- 9.30-11.00 Theorie over attunement, empathie, emotieregulatie. Eigen hechtingsstijl als therapeut.
- 11.00-11.15 Pauze
- 11.15-12.30 Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.
- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.
- 16.30-17.00 Terugblik op de dag.

Dag 8:**Thema attachment injuries.**

- 9.00-9.30 Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- 9.30-11.00 Theorie over impasses in therapie, over hechtings kwetsures en effect daarvan op de relatie en op het therapieproces.
- 11.00-11.15 Pauze
- 11.15-12.30 Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.
- 12.30-13.30 Lunch
- 13.30- 15.00 Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- 15.00-15.15 pauze
- 15.15- 16.30 Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.

16.30-17.00 Terugblik en evaluatie van de cursus